

園芸療法士
と学ぶ

オンライン園芸講座

『プランター1個から
始めよう』



プランターを1個用意して。

大きさはあなたの「お庭」に合わせて。

ご家庭や職場で。

福祉施設や保育園、病院で。

ベランダやウッドデッキ、屋外のちょっとしたスペースで。



いろんな「お庭」で植物が育っていく様子を見ながら、それを取り巻く環境（土、虫、水、日光など）のことをオンライン（Zoom利用）で学んでみませんか？

植物は自らの力で、土から日光から空気中から、生きるために必要な栄養分など取り入れて生きています。その姿から「いのちの力強さ」「生きるしなやかさ」「移り変わる季節の中で存分に生きる潔さ」など感じる事ができ、それを見ていると生きることの素晴らしさに触れたように感じます。この講座を通して、それを感じていただけたら嬉しく思います。



担当講師
高木素子

（所属：NPO法人日本園芸療法研修会）

◎講座は1年間で3期制です。

①3期通しての受講、②1期ずつの受講、③1日のみの受講が可能です。

各期にプレ講座（無料）があります。プレ講座は、各期の概要や受講に際しご準備いただく物などをご説明する回で、①②の受講予定の方は必須となります。

	開催時期	受講料
1期 (プレ講座+5回) 「夏野菜を育てる」	4~8月	・通しの場合 7,500円 ・単発の場合 各1,500円
2期 (プレ講座+4回) 「冬野菜を育てる」	9~12月	・通しの場合 6,000円 ・単発の場合 各1,500円
3期 (プレ講座+3回) 「植物を使ったクラフトとジャガイモの袋栽培」	翌年1~3月	・通しの場合 4,500円 ・単発の場合 各1,500円

*受講料は一旦お振込みいただいた場合、返金いたしかねます。ご了承ください。

*お申込みいただいた後、受講料お振込みを締切までにご確認できなかった場合は、お申込みキャンセルとみなし本講座のZoomご招待メールは届きません。ご了承ください。

◎原則として月1回、日曜日の10:00~11:00開催です。

1期：夏のクラフト材料（うちわのキット予定）のプレゼント付き

お申込み締切	受講料お振込み締切		
4/6(木)	4/19(水)		
開催日	内 容		
4/16(日)	プレ講座		
4/23(日)	夏野菜の植付け		
5/21(日)	インゲンの種まき、夏のクラフトの説明（押し花のやり方）		
6/18(日)	夏野菜の手入れ		
7/16(日)	収穫と夏のクラフト作り		
8/6(日)	夏の暑さを利用した堆肥づくり		

2期：サツマイモつるミニリースのプレゼント付き

お申込み締切	受講料お振込み締切		
9/6(水)	9/7(木)		
開催日	内 容		
8/27(日)	プレ講座		
9/10(日)	ダイコンの袋栽培の開始		
10/8(日)	冬野菜の植付け		
11/12(日)	冬野菜の手入れ		
12/17(日)	ダイコンの収穫、冬のクラフト作り		

3期：押し花のプレゼント付き

お申込み締切	受講料お振込み締切
1/11 (木)	1/17 (水)
開催日	内 容
1/14 (日)	プレ講座
1/21 (日)	カイワレ大根の「芽吹きちゃん」づくり
2/11 (日)	芝坊や作り
3/10 (日)	押し花の作品づくり、ジャガイモの袋栽培の開始

◎受講のお申込み・お問合せ先

NPO 法人日本園芸療法研修会 (JHTS)

メールアドレス：jhts.engei.online@gmail.com (当講座お申込み・お問合せ専用アドレス)

件名に「オンライン園芸講座お申込み」とご記入の上、メール本文に

お名前 (フリガナ)、ご住所、Zoom 利用できるメールアドレス、ご連絡先 (携帯電話番号など)、講座へのご要望などをご記入ください。

◎受講料お振込み先

- ・ゆうちょ銀行からお振込みの場合

記号・番号 00190-7-610405 「特定非営利活動法人日本園芸療法研修会」

- ・ゆうちょ銀行以外からのお振込みの場合

銀行名 : ゆうちょ銀行

店番 : 019

金融機関コード : 9900

店名 : 〇ー九 (ゼロイチキュウ) 店

預金種目 : 当座

口座番号 : 0610405

◎講師紹介

高木 素子 (たかき もとこ)

NPO 法人日本園芸療法研修会 (JHTS) 正会員。

2004 年度 JHTS 園芸療法スタディコース 10 期修了。JHTS 認定園芸療法コーディネーター。

造園の仕事と併せて、2005 年 4 月より各種福祉施設で園芸療法の活動を実践中。



袋でもしっかり育ちます 😊

(写真はニンジンです)



かわいい芝坊やたち ♡



誰でも芸術家 ✨ の作品づくり



愉快的 🎵 カイワレ大根「芽吹きちゃん」